

the Ultimate **STRATEGIES** **FOR YDT**



SORU TİPLERİ
STRATEJİLERİ

ÇÖZÜMLÜ
ÖRNEKLER

NİTELİKLİ
ÖZGÜN
SORULAR

PREMIUM
YDT 12 / 08

Ultimate^{the} STRATEGIES

FOR YDT

Yazar

Deniz Pınar

ISBN

978-605-03-1062-7

Genel Yayın Yönetmeni

Deniz Pınar

Editör

Deniz Pınar

Tasarım

Bumerang Tasarım

Basım Yeri

Sistem Ofset Basım Yayıncılık Tic. Ltd. Şti.
İvedik O.S.B. Mah. 1377. Sok. No: 32 Yenimahalle / Ankara - 46660

Matbaa Sertifika No

46660

(0312) 419 419 0

www.dpelspublishing.com

destek@dpelspublishing.com

youtube.com/@dpelspublishing

instagram.com/dpelspublishing

Meşrutiyet Cad. Kök İş Hanı No.: 2 Kat: 8 Kızılay / Ankara

Bu eserin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, eserin tamamının veya bir kısmının Deniz Pınar'ın yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla paylaşılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezaları, sorumluluğu ve sınavın hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabul etmiş sayılır.

Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığı'nın bandrolü ile satılmaktadır.

“Gerçek başarı başkalarını başarılı kılmaktır.”

Deniz Pınar

CONTENTS.....	3
PART I	
VOCABULARY & GRAMMAR STRATEGIES	5
VOCABULARY & GRAMMAR TESTS	12
PART II	
CLOZE TEST STRATEGIES	29
CLOZE TESTS	33
PART III	
SENTENCE COMPLETION STRATEGIES.....	54
SENTENCE COMPLETION TESTS.....	69
PART IV	
PARAGRAPH STRATEGIES.....	91
PARAGRAPH TESTS.....	119
PART V	
DIALOGUE COMPLETION STRATEGIES.....	170
DIALOGUE COMPLETION TESTS.....	177
PART VI	
RESTATEMENT STRATEGIES.....	203
RESTATEMENT TESTS.....	213
PART VII	
SITUATIONAL RESPONSE STRATEGIES.....	234
SITUATIONAL RESPONSE TESTS.....	239
PART VIII	
PARAGRAPH COMPLETION STRATEGIES.....	261
PARAGRAPH COMPLETION TESTS.....	277
PART IX	
TRANSLATION STRATEGIES	309
TRANSLATION TESTS	319
PART X	
FINDING THE IRRELEVANT SENTENCE STRATEGIES	374
FINDING THE IRRELEVANT SENTENCE TESTS	386

VOCABULARY & GRAMMAR



VOCABULARY STRATEGIES

Sözcük konusu, dil sınavlarının önemli bir bölümünü oluşturmaktadır. Çünkü, gerek anadilinizde, gerekse öğrendiğiniz yabancı dilde, düşüncelerinizi ve duygularınızı tam olarak ifade edebilmeniz, iyi bir “grammar” (dilbilgisi) birikimiyle birlikte, sözcük dağarcığınızın derinliğine bağlıdır.

YDT sınavına ilişkin düşünüldüğünde ise; sözcük konusu daha büyük bir önem kazanmaktadır. Çünkü bu sınavda doğrudan kelime bilginizi ölçen soruların yanı sıra, paragraflarda ve diğer soru türlerinde bildiğiniz sözcüklerle karşılaşmak başarınızı önemli ölçüde artıracaktır. Sınava dönük *vocabulary* çalışılırken incelenmesi gereken pek çok alt başlık vardır. Örneğin; “*word formation, prefixes, suffixes, idioms, idiomatic phrases, phrasal verbs, proverbs, antonyms, synonyms, confusing words, etc.*”

NOT: Kelime dağarcığınızı güçlendirmek için kelime kitabımızdan faydalanabilirsiniz.

ÖRNEK SORU:

Taking part in problem solving, decision-making and residential experiences both at home and abroad can ---- the development of personal and social skills.

- A) enhance
- B) acknowledge
- C) surpass
- D) relieve
- E) delay

ÇÖZÜM:

Fiil sorularında öncelikle dikkat edilmesi gereken nokta özne ve nesne arasındaki ilişkidir. Soruyu çözerken sormamız gereken soru “Bu özne verilen nesneyi ne yapmış olabilir?” olmalıdır. Soru kökünde verilen “hem evde hem yurtdışında problem çözme, karar verme ve konaklama deneyimleri yaşama” öznesi “kişinin sosyal becerilerinin gelişimi” nesnesine ne yapmış olabilir? (artırmış olabilir) A seçeneğinde verilen *enhance* fiili (artırmak) boşluk için uygun bir cevaptır. Doğru yanıt A seçeneğidir.

Enhance: artırmak, yükseltmek, geliştirmek; increase, augment, promote

Acknowledge: kabullenmek; approve, agree, admit

Surpass: aşmak, üstün gelmek; exceed, prevail

Relieve: rahatlatmak/rahatlatmak; ease, comfort

Delay: ertelemek, gecikmek; postpone, adjourn

ÖRNEK SORU:

Human population growth, together with human consumption, has to be ---- in order to allow other species to flourish too.

- A) released
- B) attempted
- C) flattered
- D) misled
- E) curbed

ÇÖZÜM:

Soru kökünde *passive* (edilgen) bir cümle verilmiştir. Cümlelerin öznesi “nüfus artışı” ve “tüketim” gibi olumsuz anlamlı ifadeler içermektedir. “Diğer türlerin de gelişebilmesi için nüfus artışı ve tüketime engel olunması” gerekir. *Curb* (engellemek, kontrol etmek) fiilinin verildiği E seçeneği doğru yanıttır.

Release: salmak, serbest bırakmak; unleash, loose

Attempt: girişimde bulunmak, kalkışmak; commit, try, take step, have a go

Flatter: pohpohlamak; pamper

Mislead: yanlış yönlendirmek; misguide, misdirect

Curb: engellemek, kontrol etmek, zaptetmek; control, hinder, prevent

ÖRNEK SORU:

Both the developed, as well as the developing countries, are expected to experience significant ---- in the age distribution of the population by 2050.

- A) shifts B) opportunities
C) regulations D) conflicts
E) assumptions

ÇÖZÜM:

İsim sorularında boşluğun sol ve sağ tarafı önemli ipuçlarıdır. İngilizce'de *collocations* (eş dizimlilik) kuralına göre bazı kelimeler yanyana kullanıldıklarında daha iyi bir birliktelik sergilerler. Çok soru çözerek ve aktif bir sözlük kullanımı ile bu tür "arkadaş kelimelere" ve İngilizce'nin klişelerine hakim olunabilir. Soru kökünde verilen *age distribution* (yaş dağılımı) ifadesi sorunun çözümü açısından önemli bir ipucudur. "Yaş dağılımında ne olur?" şeklinde sorduğumuzda *shifts* (değişiklikler) ismi ön plana çıkmaktadır. *Shifts* sözcüğü boşluğa yerleştirildiğinde cümlede anlam genel olarak "Hem gelişmiş hem de gelişmekte olan ülkelerde 2050 yılına gelindiğinde nüfustaki yaş dağılımında önemli değişiklikler yaşanması bekleniyor." şeklindedir. Doğru yanıt A seçeneğidir.

Shift: değişiklik, change

Opportunity: fırsat, chance

Regulation: düzenleme, uygulama, order, system

Conflict: çekişme/çelişki, debate, dispute

Assumption: varsayım, presumption, hypothesis

ÖRNEK SORU:

Instead of recognizing Cuba's independence and national ----, the United States occupied the island militarily and organized their own military government.

- A) stability B) experience
C) sovereignty D) tendency
E) upheaval

ÇÖZÜM:

Kelime sorularını çözerken cümlede kullanılan bağlaç, edat vb. yapılar dikkat etmek önemlidir. Bu yapılar cümleye zıtlık, ilave bilgi ya da sebep-sonuç gibi anlamlar getirirler. Soru kökünde verilen *instead of* (yerine) yapısı iki cümlecik arasında birbirine zıt bir anlam olduğunu göstermektedir. Temel cümlede "Amerika'nın Küba'yı işgal ettiğinden" söz edilmiştir. Bu durumda yan cümlecikte "Küba'nın bağımsızlık ve ulusal egemenliğinin tanınmamış olması" gerektiğini düşünebiliriz. Ayrıca boşluğun sol tarafında verilen *and* bağlacı, benzer ya da anlam olarak paralel ifadeleri birbirine bağlar: *Cuba's independence and national sovereignty* (bağımsızlık ve egemenlik) Doğru yanıt C seçeneğidir.

Stability: istikrar, permanence

Experience: tecrübe, deneyim, knowledge, exercise

Sovereignty: bağımsızlık, egemenlik; domination, supremacy, rule

Tendency: eğilim, leaning

Upheaval: karışıklık, kargaşa, disorder, chaos

ÖRNEK SORU:

When a ---- between two or more employees in the office is unresolved over a period of time, working relationships may be affected.

- A) dispute B) salary
C) colleague D) interaction
E) communication

ÇÖZÜM:

Soru kökünde verilen *unresolved* (çözümlememiş) fiilinin öznesini bulmamız istenmiştir. Bu fiile anlam olarak en uygun isim A seçeneğinde verilmiştir. *Dispute* ismi boşluğa yerleştirildiğinde cümlede anlam genel olarak "Ofiste iki ya da daha fazla çalışan arasındaki anlaşmazlık uzun bir dönem çözülmezse iş ilişkileri etkilenebilir." şeklindedir. Doğru yanıt A seçeneğidir.

Dispute: anlaşmazlık, çekişme, debate, conflict, quarrel

Salary: maaş, wage, payment

Colleague: iş arkadaşı, co-worker, counterpart

Interaction: etkileşim, ilişki, relation, connection

Communication: iletişim, temas, transmission, dialogue, touch, conversation

ÖRNEK SORU:

Food wastage should be minimized so that there can be a/an ---- distribution of food to the upper and lower levels of society.

- A) distant B) fair
C) illogical D) inconsistent
E) contradictory

ÇÖZÜM:

Boşluğun sağında verilen “distribution of food to the upper and lower levels of society” (toplumun üst ve alt tabakasına yiyecek dağılımı) ifadesinden boşluğa bu anlamı pekiştirecek *fair* (adil yiyecek dağılımı) ifadesinin gelmesi gerektiği anlaşılmaktadır. Doğru yanıt B seçeneğidir.

Distant: uzak, mesafeli, far, remote

Fair: adil, just

Illogical: mantıksız, unreasonable

Inconsistent: tutarsız, discordant

Contradictory: muhalif, çelişen, opposing

ÖRNEK SORU:

Young brides who live with their extended family are expected to be ---- and obedient to men and to older women in the family.

- A) impressive B) valuable
C) submissive D) extreme
E) disappointed

ÇÖZÜM:

Soru kökünde boşluğun sağı tarafında verilen “and obedient” ifadesinden boşluğa *obedient* (uysal) kelimesi ile anlamca paralellik gösteren bir ifadenin gelmesi gerektiği anlaşılmaktadır. C seçeneğinde verilen *submissive* (itaatkar) sözcüğü cümleyi anlamlı bir şekilde tamamlamaktadır. Doğru yanıt C seçeneğidir.

Impressive: etkileyici, imposing

Valuable: değerli, precious

Submissive: itaatkâr, compliant

Extreme: aşırı, utmost

Disappointed: hayal kırıklığına uğramış, disheartened

ÖRNEK SORU:

Blast, or dynamite fishing is an ---- but a common fishing practice carried out along the coast of Tanzania and Zanzibar.

- A) illegal
B) invaluable
C) accountable
D) isolated
E) eminent

ÇÖZÜM:

Soru kökünde verilen *but* zıtlık bağlacı sorunun çözümünde önemli bir ipucudur. Boşluğun sağı tarafında “dinamit balıkçılığının yaygın ve devam eden bir uygulama olduğundan” söz edilmiştir. Bu durumda boşlukta “dinamit balıkçılığına” ilişkin zıt anlamlı ve soru kökü ile örtüşen bir ifadenin kullanılmış olması gerekmektedir. Bu şekilde bir sıfat A seçeneğinde “illegal” şeklinde verilmiştir. (yasadışı ama yaygın bir uygulama) Doğru yanıt A seçeneğidir.

Illegal: kaçak, yasadışı, unlawful, illicit
Invaluable: paha biçilmez, çok değerli, priceless
Accountable: sorumlu, responsible
Isolate: soyutlamak, dışlamak, tecrit etmek;
abstract, segregate
Eminent: yüce, tanınmış, supreme

ÖRNEK SORU:

No assessment techniques currently exist that can ---- predict future events based on genetic information, and our current understanding of genetics remains limited.

- A) initially B) accurately
 C) conventionally D) narrowly
 E) strictly

ÇÖZÜM:

Zarf soruları çözülürken öncelikle niteledikleri yapı incelenmelidir. Bu soruda zarfımız *predict* (tahmin etmek) fiilini nitelemektedir. Tahmin etmek fiilini en doğru şekilde niteleyen zarf B seçeneğinde verilmiştir. (Gelecekteki olayları doğru tahmin etmek.) Bu nedenle doğru yanıt B seçeneğidir.

Initially: başlangıçta, öncelikle, preliminarily, at the beginning
Accurately: tam, doğru, kesin olarak, isabetli, certainly, point-blank
Conventionally: geleneksel olarak, traditionally
Narrowly: ancak, güç bela, dar, kılpayı, barely, hardly, just
Strictly: harfiyen, şiddetle, sıkı sıkıya, acutely, stiffly, rigorously

ÖRNEK SORU:

Gospel entered what many consider its "golden era" in the years after World War II, when it became ---- popular among African Americans as the leading form of sacred music.

- A) obstinately B) faintly
 C) immensely D) repeatedly
 E) elegantly

ÇÖZÜM:

Soruda *popular* sıfatını cümlelerin anlamına uygun bir şekilde niteleyecek bir zarf bulmamız istenmiştir. Soru kökünde anlam genel olarak "Gospel, Afrika kökenli Amerikalılar arasında kutsal bir müzik türü olarak ---- popüler olduğunda bir çok kişinin altın çağ olarak düşündüğü İkinci Dünya Savaşı sonrası döneme girdi." şeklindedir. Seçenekler incelendiğinde popüler sıfatını derecelendirebilecek zarfın C seçeneğinde verilen *immensely* (son derece) olduğu anlaşılmaktadır.

Obstinately: inatla, bıkmadan usanmadan, sedulously, unrelentingly

Faintly: hafifçe, feebly, softly

Immensely: son derece, gayet, çok fazla, right, very, ultra, uttermost, extreme

Repeatedly: tekrar tekrar, durmadan, aralıksız, mükerrer, repetitive, repeating, recurrently

Elegantly: nazikçe, zarıfçe, gently, tenderly, politely

ÖRNEK SORU:

Distance marketing to retail customers is expected to ---- when insurance companies spend on technology to build the infrastructure.

- A) pick up B) bring about
 C) make out D) benefit from
 E) give in

ÇÖZÜM:

Soru kökünde boşluğun sağ tarafında verilen ifadede anlam genel olarak "sigorta firmaları altyapıyı tamamlamak için teknolojiye yatırım yapınca" şeklindedir. Bu ifade olumlu yargılar içermektedir. Zıtlık bağlacı verilmediği için okuyucu olarak temel cümlelerin de böyle olumlu yargılarla devam edeceğini düşünebiliriz. Doğal olarak teknolojiye yatırım yapınca pazarlamanın durumunda da gelişme olacaktır. A seçeneğinde verilen *pick up* öbeksi fiili boşluğa yerleştirildiğinde cümlede anlam genel olarak "Sigorta firmaları altyapıyı tamamlamak için teknolojiye yatırım yapınca perakende müşterilerine yapılan uzaktan satışın gelişmesi bekleniyor." şeklindedir. Soru kökü ile anlamca örtüşen bir *phrasal verb* içeren A seçeneği doğru yanittir.

Pick up: iyileşmek, gelişmek; improve, develop

Bring about: sebep olmak; chaos

Make out: anlamak, kavramak; grasp, understand

Benefit from: faydalanmak; gain advantage from

Give in: teslim olmak; surrender

ÖRNEK SORU:

The team has ---- a new project to redesign, simplify and improve guidance for emergency assessments throughout the organization.

- A) dropped out B) talked back
C) took after D) embarked on
E) run over

ÇÖZÜM:

Soru kökünü incelediğimizde *The team (ekip)* öznesinin yeni bir projeye/projeyi ne yaptığı sorusunun yanıtını bulmamız gerektiğini görmekteyiz. Cümlelerin geri kalanındaki olumlu yargılardan da anlaşıldığı üzere "Ekip yeni bir projeye başlamıştır." Ayrıca soru kökünde verilen *new* sıfatı, D seçeneğinde verilen *embarked on* (başlamak) fiilinin habercisidir. Netice itibarıyla yeni bir projeye başlamak mantıklı bir düşünce olacaktır. Bu nedenle doğru yanıt D seçeneğidir.

Drop out: okuldan/üyelikten ayrılmak; withdraw from school or membership

Talk back: karşılık/cevap vermek; answer, respond

Take after: benzetmek/-e çekmek; resemble

Embark on: başlamak/ -e girişmek; initiate, start

Run over: tekrar etmek, gözden geçirmek; repeat, review

NOT: Sözcük dağarcığınızı geliştirmenin önemli bir yolu, öğrendiğiniz kelimenin eş anlamlısını ve zıt anlamlısını da öğrenmektir. Böylece birini hatırladığınızda, diğerlerini hatırlamak daha kolay olacaktır. *Synonyms* (eş anlamlı sözcük bilgisi) pek çok paragraf sorusunda büyük önem arz etmektedir. Özellikle "*explicitly stated idea*" (açıkça verilen bilginin) sorulduğu paragraflarda yanıt genellikle bir "*restatement*" (yeniden ifade etme) şeklinde verilir ve anlamca yakın ifadeler de çoğunlukla eş anlamlı sözcükler içerirler.

Örneğin; paragrafta "*Smoking is detrimental to human health*" olarak geçen bir ifade, seçenekte "*Smoking is hazardous to human health*" olarak yer alabilir. Benzer bir şekilde paragrafta, "*The prospect of failing in the final exams made him uncomfortable*" olarak yer alan bir ifade seçenekte "*The probability/likelihood of failing in the final exams made him uncomfortable*" olarak karşımıza çıkabilir.

Synonyms bilginizi güçlendirmek için *vocabulary* kitabımızda yer alan *mini dictionary*'den faydalanabilirsiniz.

GRAMMAR STRATEGIES

Dilbilgisi bölümü YDT sınavında direkt *structure (grammar)* sorularıyla test edilebileceği gibi diğer bölümlerde de cümlelerin anlamlarını kavramamız açısından önemlidir. Adayların dilbilgisi bölümüne çalışırken konuları mukayeseli (birbirleriyle karşılaştırarak) çalışmaları önemlidir. Özellikle *clause* (cümlecik) içeren bağlaçlı yapılar YDT'de sıklıkla test edilen konulardır. İngilizce'de özne ya da nesne görevinde kullanılan *noun clause* (isim cümlecikleri), özne ya da nesneyi niteleyen *adjective clause* (sıfat cümlecikleri) ve cümleleri birbirine bağlayan

adverbial clause (zarf cümlecikleri) yapılarına hakim olmak sınavda dilbilgisi bölümündeki başarı şansınızı artıracaktır. *Grammar* çalışırken konu başlıklarını iyi bilmek ve öğrenilen yapıların her biri için kolay, akılda kalıcı ya da klişe cümleler ezberlemek de bu bölümlere çalışırken faydalı olacaktır. *Grammar* sürekli tekrar edilmesi gereken bir bölümdür. Tekrar yaptıkça bir cümleyi farklı yapılarda ifade edebilme becerisi kazanırsınız. Bu da çoktan seçmeli sınavlar için avantajdır.

Aşağıdaki örnekleri inceleyiniz:

WHEN

Noun Clause	I forgot when they got married.
Adjective Clause	I forgot the day when they got married.
Adverbial Clause	We gave a party when they got married.

WHETHER

Noun Clause	I don't know whether she will come (or not). It's not clear whether she will come (or not). Whether she will come (or not) is not certain yet.
Adverbial Clause	Whether they invite me or not, I will go to the wedding. I will go to the wedding, whether they invite me or not.

WHO

Noun Clause	I wonder who came here early in the morning.
Adjective Clause	The person who came here early in the morning must have forgotten his/her wallet on the desk.

WHOSE

Noun Clause	I want to learn whose cell-phone this is.
Adjective Clause	The man whose cell-phone we've found is not here at the moment.

HOWEVER

Noun Clause	However you decide will be an achievement.
Adverbial Clause	However you decide, I'm sure it'll be an achievement.

WHERE

Noun Clause	I don't know where he lives. (nesne konumunda noun clause) Where he lives is far away. (özne konumunda noun clause)
Adjective Clause	I know the place where he lives.
Adverbial Clause	He doesn't feel safe where he lives.

WHY

Noun Clause	I wonder why they didn't tell us anything. Why they didn't tell us anything is a mystery.
Adjective Clause	I don't know the reason why they didn't tell us anything.

THAT

Noun Clause	I know that she is a teacher. (Fiillerden sonra noun clause) I'm pleased that she is a teacher. (Sıfatlardan sonra noun clause) Everybody knows the fact that she is a teacher. (Soyut isimlerden sonra noun clause) What we know is that she is a teacher.
Adjective Clause	These are the chairs that were bought last week. These are the chairs that we bought last week. It is the discovery of electricity that has led to many bigger developments.

NOT: *Grammar* bölümünde kapsamlı bir çalışma yapmak ve soruları çözerken stratejik bir yaklaşım kazanmak için gramer kitabımızdan faydalanabilirsiniz.

ÖRNEK SORU:

The Industrial Revolution was a period ---- predominantly agrarian, rural societies in Europe and America became industrial and urban.

- A) during which B) what
C) though D) so
E) how

ÇÖZÜM:

Boşluğun sol tarafında bir isim (*a period/dönem*) verilmiştir. İsimle biten yapılar genellikle *adjective clause* (sıfat cümlecığı) ile takip edilirler. B seçeneğinde verilen *what* ve E seçeneğinde verilen *how*, *noun clause* (isim cümlecığı) yapılarıdır. B ve E seçenekleri elenir. C ve D seçeneklerinde verilen bağlaçlar cümlecikleri bağlarlar ancak soru kökünde bizden istenen *a period* isminin nitelenmesidir. Bu nedenle A seçeneğinde verilen *adjective clause* yapısı *during which* boşluk için uygundur. *During which* boşluğa yerleştirildiğinde cümlede genel anlam "Endüstri Devrimi, Avrupa ve Amerika'da önceden tarımsal ve kırsal olan toplumun sanayileşme ve şehirleşmeye geçtiği dönemdir." şeklindedir. Doğru yanıt A seçeneğidir.

ÖRNEK SORU:

The institution played an important role in helping young people improve themselves ---- they could present new ideas confidently and eloquently.

- A) in order to B) if
C) so that D) by the time
E) even though

ÇÖZÜM:

Soru kökünde boşluğun sağ tarafında verilen *could present* ifadesi sorunun çözümünde önemli bir ipucudur. Gramer kitabımızda soru çözüm tekniklerinde söz ettiğimiz gibi boşluğun sağ tarafında *can, could, will, would* gibi *modal* ifadeler kullanılmışsa dilin alışılacağı, kendi kuralları çerçevesinde genelde sağ tarafında modal yapılarla kullanılan *so that* (amacıyla, böylelikle) bağlacı öncelikle incelenmelidir. *So that* boşluğa yerleştirildiğinde cümlede anlam genel olarak "Enstitü genç insanların kendini geliştirmesinde önemli bir rol oynadı, böylelikle yeni fikirleri kendine güvenli ve güçlü bir biçimde sunabildiler." şeklindedir. Doğru yanıt C seçeneğidir.

VOCABULARY & GRAMMAR TESTS

SET 1

1. - 8. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

1. Because they are associated with an increased risk of cardiovascular events, oestrogens and progestins should not be used for the ---- of cardiovascular diseases.
A) extension
B) invention
C) prevalence
D) prevention
E) malady
2. As they don't have all the nutritious elements a baby needs to grow and thrive, cow's milk, goat's milk and soy milk are not ---- for children under 12 months.
A) appropriate
B) separate
C) responsible
D) distinct
E) complete
3. The Great Basin is still one of the most ---- populated parts of the United States, though it is growing rapidly.
A) unfairly
B) densely
C) extremely
D) suddenly
E) sparsely
4. Every organization is affected by change and must adapt to changes in order to ---- in today's dynamic environment.
A) return
B) admit
C) survive
D) pretend
E) accompany
5. Before becoming a teenager, many children experience such issues as stress, anxiety and depression, and must learn how to ---- them.
A) keep up
B) send out
C) put in
D) deal with
E) get off
6. The author of the article notes that Soviet pilots ---- Western built aircraft long before the Germans ---- their country on 22 June 1941.
A) were using / had invaded
B) had been using / invaded
C) used / have invaded
D) would use / were invading
E) have used / would invade
7. It ---- that a company ---- through several stages to mature in the development and implementation of information technology.
A) has long been argued / must go
B) is long being argued / may have gone
C) was long argued / used to go
D) had long been argued / should have gone
E) will long be argued / has to go

8. ---- as the fortress of Erebuni in 782 BC, the capital of Armenia, Yerevan is one of the world's oldest continuously ---- cities.

- A) Having found / inhabiting
- B) Founding / having inhabited
- C) Being founded / to be inhabited
- D) To be founded / to have been inhabited
- E) Having been founded / inhabited

9. - 15. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

9. What they suggest is that one should not depend ---- material things alone as these are transient and a lack ---- them causes unhappiness.

- A) to / for
- B) on / into
- C) by / through
- D) from / with
- E) upon / of

10. Fraud is any form of deceit ---- which one party intentionally attempts to gain unfair advantage ---- another.

- A) through / with
- B) in / for
- C) by / over
- D) of / from
- E) on / beyond

11. ---- the continuous development of technology in the medical field, countless lives have been saved and the overall quality of life continues to improve over time.

- A) Despite
- B) Unlike
- C) On behalf of
- D) Thanks to
- E) In search of

12. Dental cavities and gingivitis can be exacerbated ---- by the foods patients eat ---- by when the patients eat them.

- A) just / as
- B) so / that
- C) not only / but also
- D) such / that
- E) the more / the more

13. Not ---- person is a natural born entrepreneur, but there are ways to teach yourself entrepreneurship and to develop ---- of the entrepreneurial personal traits.

- A) each / much
- B) every / many
- C) all / several
- D) either / both
- E) one / few

14. ---- a star has moons orbiting it, both the star and the moons move around the system's centre of mass.

- A) As if
- B) Whereas
- C) Although
- D) Unless
- E) Until

15. Financial flexibility is very important for managers ---- in this way they can evaluate investment projects and make the necessary investments only.

- A) whereas
- B) as though
- C) since
- D) so that
- E) although

CLOZE TEST



CLOZE TEST STRATEGIES

Cloze test bölümünden YDT'de beş soru sorulmaktadır. Soru kökünde bir paragraf verilir ve bırakılan boşlukları doldurmamız istenir. Bu nedenle diğer paragraf bölümlerinde uyguladığımız kuralların çoğunluğu (örneğin ana fikri tespit etmek, parçadaki zaman akışına dikkat etmek vb.) bu bölümde de geçerlidir. Soru tiplerinin çeşitliliği açısından bazı adayların zor buldukları bölümlerden biridir. *Cloze test* bölümünde “*grammar*” (dilbilgisi), “*vocabulary*” (sözcük bilgisi), “*prepositions*” (ilgeçler) ve “*phrasal verbs*” (öbekli eylem) bölümlerinden soru çıkmaktadır. Bu nedenle bilgi gerektiren bir bölümdür. Ancak, diğer bölümlerde verdiğimiz stratejilerin ve sistemli bir dilbilgisi çalışmasının yardımıyla bu bölümde başarılı olunabilir. Aşağıda *cloze test* bölümünde daha yetkin olmamıza yardımcı olabilecek örnekler bulunmaktadır.

ÖRNEK SORU:

For those of us who got our introduction to Dr Frankenstein and his monster from the movies, reading Mary Shelley's novel Frankenstein; or, The Modern Prometheus for the first time can be a surprising (1) ----. The 1931 Universal Studios film is a classic in its own right (2) ---- it does not approach the philosophical and scientific sophistication of the original. Despite the fact that she was only a teenager when she (3) ---- the first draft of her story about a doctor who creates a monster made from parts of corpses, Mary Shelley was well acquainted with the medical science of her time. Two contemporary scientific advances, (4) ---- were concerned with probing the boundaries between the living and the dead, figure prominently in the novel. The first was the discovery that it was sometimes possible to resuscitate people who appeared to have died by drowning, and the second was the emerging field of electrophysiology, which investigated the effects of electricity (5) ---- animal tissues.

1.

- A) ornament
- B) masterpiece
- C) fiction
- D) experience
- E) publication

2.

- A) as though
- B) or
- C) but
- D) until
- E) whether

3.

- A) wrote
- B) has written
- C) would write
- D) could have written
- E) should have written

4.

- A) whose
- B) what
- C) how
- D) whom
- E) both of which

5.

- A) into
- B) on
- C) at
- D) with
- E) for

ÇÖZÜM:

1. Soru kökünde verilen ve *gerund* bir özne içeren “*reading Mary Shelley’s novel Frankenstein; or, The Modern Prometheus for the first time can be*” ifadesinden “Mary Shelley’nin romanı Frankenstein’i ya da Modern Prometheus’u ilk kez okumak” eyleminin kelime olarak tanımının istendiği anlaşılmaktadır. Böyle bir eylem için D seçeneğinde verilen *experience (tecrübe/ deneyim)* ifadesi yerinde olacaktır. Doğru yanıt D seçeneğidir.

Ornament: süs, süsleme, accessory, adornment

Masterpiece: başyapıt, sensation, masterwork

Fiction: kurgu, fabrication, creative writing

Experience: deneyim, tecrübe, happening, incident

Publication: neşriyat, yayım, yayımlamak, issuance, paperback, book

2. Boşluğun sol tarafında “filmin kendi türünde bir klasik olduğundan” söz edilerek film hakkında olumlu bir yargı verilmiştir ancak boşluğun sağ tarafı incelendiğinde “ filmin, orjinalinin felsefik ve bilimsel düzeyine yaklaşmadığından” söz edilerek bir zıtlık/çelişki yaratılmıştır. Bu çelişkiyi yaratabilecek bir zıtlık bağlacı C seçeneğinde (*but*) verilmiştir. Doğru yanıt C seçeneğidir.

3. Soru kökünde *when* zaman bağlacı ile kurulmuş bir cümle verilmiştir. Temel cümle *past* olduğu için zaman uyumu kuralları gereği boşluğa gelecek olan fiil de *past* çekimde olmalıdır. A, C, D ve E seçenekleri bu zamansal kurala uygundur. Ancak kökte “*first draft of her story*” (hikayesinin ilk taslağı/tek bir şeyden söz edilmiştir) ifadesi verildiği için geçmiş alışkanlıklarımızda (geçmişte kendini sürekli tekrar eden eylemlerde) kullandığımız *would* yapısını içeren C seçeneği elenir. D seçeneğinde verilen “*could have written*” (geçmişte olasılık) ve E seçeneğinde verilen *should have written* (geçmiş eleştiri) ifadeleri boşluğa uygun değildir. Çünkü cümle olasılık ya da eleştiri anlamı içermemektedir. Klasik *when clause* (v2+v2) kalıbını da göz önüne aldığımızda doğru yanıt A seçeneğidir.

4. Boşluğun sol tarafında verilen “*two contemporary scientific advances*” (*iki çağdaş/aynı çağa ait bilimsel gelişme*) ismi *adjective clause* takibi gerektirmektedir. “*What*” ve “*How*” *noun clause* yapısı oldukları için B ve C seçenekleri elenir. “*Whose*” ve “*whom*” ise insanları nitelemekte kullanılırlar, bu nedenle A ve D seçenekleri de elenir. Doğru yanıt E seçeneğidir.

5. Boşluğun sol tarafında verilen “*effects*” ismi bir şeyin/kişinin üzerinde etki bırakmak anlamında kullanılır. Doğru yanıt B seçeneğidir.



ÖRNEK SORU:

A number of unions and associations are in favour of Malta (6) ---- keeping summer time, and discontinuing the bi-annual seasonal clock change starting (7) ---- 2021. Earlier this month, the European Parliament's Transport and Tourism Committee voted to abolish the seasonal clock change, (8) ---- it up to member states to choose between summer time and winter time. Broadly speaking, the difference between the two is merely the shifting of an hour. (9) ----, more specifically, the hour shift would affect the time in which daylight begins and ends. Summer time would see daylight begin and end later, (10) ---- winter time would see daylight begin and end earlier.

6.

- A) inadvertently
- B) permanently
- C) outrageously
- D) temporarily
- E) recklessly

7.

- A) from
- B) at
- C) on
- D) towards
- E) out

8.

- A) left
- B) being left
- C) to have left
- D) leaving
- E) having been left

9.

- A) Therefore
- B) Rather
- C) For instance
- D) Furthermore
- E) However

10.

- A) just as
- B) when
- C) while
- D) because
- E) so that

ÇÖZÜM:

6. Soru kökünde verilen “and discontinuing the bi-annual seasonal clock change” ifadesinden “Malta’nın mevsimsel saat değişimine devam etmediği” anlaşılmaktadır. Bu durumdan yola çıkarak boşluğa “permanently” zarfı yerleştirildiğinde (*permanently keeping summer time*) anlam genel olarak “Malta’nın yaz saati uygulamasını kalıcı olarak devam ettireceği” yönündedir. Doğru yanıt B seçeneğidir.

Inadvertently: yanlışlıkla, dikkatsizce, accidentally, by mistake

Permanently: kalıcı olarak, daimi, incessantly

Outrageously: saldırganca, aggressively

Temporarily: geçici olarak, momentarily

Recklessly: uluorta, lakaytça, indiscreetly, openly, negligently

7. Parçadaki zaman akışını da göz önünde bulundurarak “2021’den itibaren” anlamında “from” edatı boşluk için uygundur. Doğru yanıt A seçeneğidir.

8. Soru kökünde verilen “*European Parliament’s Transport and Tourism Committee*” öznesi “*leave*” eylemini gerçekleştirebilir. A, B ve E seçeneklerinde verilen *passive* kısaltmalar elenir. C seçeneğinde verilen *infinitive* kısaltma kural ve anlam açısından boşluğu uygun şekilde tamamlamamaktadır. Doğru yanıt D seçeneğidir.
9. Boşluğun sol tarafında verilen “*Broadly speaking, the difference between the two is merely the shifting of an hour.*” (Genel olarak ikisi arasındaki fark sadece bir saatlik bir değişimdir) ifadesinden ve sağ tarafta verilen “*The hour shift would affect the time in which daylight begins and ends.*” (Bir saatlik değişim gün ışığının başlama ve bitiş zamanını etkileyecekti.) ifadesinden iki cümle arasında bir zıtlık/çelişki olduğu anlaşılmaktadır. Bu nedenle, *however* (ancak, bununla birlikte, yine de) geçiş sözcüğünün verildiği E seçeneği doğru yanıttır.
10. Boşluğun sol ve sağ tarafında verilen zıt özneler “*summer time/winter time*” ve cümleciklerin anlamı iki ifade arasında taban tabana zıtlık (*direct contrast*) olduğunu göstermektedir. Bu güçlü zıtlık anlamını verebilecek yapı C seçeneğinde (*while: whereas, whilst= -e rağmen, oysa*) yer almaktadır. Doğru yanıt C seçeneğidir.

CLOZE TESTS

SET 1

1. - 20. sorularda aşağıdaki parçalarda numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

The link between poor housing conditions and poor health is well established. Many, possibly hundreds, of cross-sectional studies have reported consistent and statistically (1) ---- associations between the two. Most countries utilize strict building regulations (2) ---- control exposure to identified housing hazards, particularly carbon monoxide, lead, poor construction and poor sanitation. In countries that enforce such regulations, the hazards (3) ---- to have the most significant adverse health effects have been ranked, with the most important being poor air quality, inadequate warmth or excessive humidity, noise, house dust mites, tobacco smoke and fires. Many less wealthy countries do not have or do not enforce strict building regulations. (4) ----, the adverse effects of specific housing hazards may be more pronounced in these countries, especially (5) ---- vulnerable groups.

1.

- A) hostile
- B) significant
- C) inaccurate
- D) vague
- E) amicable

2.

- A) so as to
- B) in spite of
- C) so that
- D) because of
- E) besides

3.

- A) believing
- B) having believed
- C) to believe
- D) believed
- E) to be believed

4.

- A) However
- B) Otherwise
- C) Likewise
- D) Even so
- E) As a result

5.

- A) over
- B) at
- C) around
- D) without
- E) among

CLOZE TESTS

YDT 12 / 08

Astronomers have detected 13 high-speed bursts of radio waves coming from deep space, including one that regularly repeats. **(6)** ---- the exact sources remain unknown, the new set of mysterious waves does offer fresh clues to where and why such flashes appear across the cosmos. Fast radio bursts, **(7)** ---- they are known to scientists, are among the universe's most bizarre phenomena. Each burst lasts just thousandths of a second, and they all appear to be coming from far **(8)** ---- our home galaxy, the Milky Way. Since these bursts were discovered in 2007, their cause **(9)** ---- a puzzle. Based on **(10)** ---- of the known range of their frequencies and an understanding of activity in the universe, scientists expect that nearly a thousand of them happen every day. But to date, only a handful have been found.

6.

- A) However
- B) Unless
- C) While
- D) As long as
- E) After

7.

- A) because
- B) as
- C) if
- D) when
- E) before

8.

- A) into
- B) below
- C) on
- D) at
- E) outside

9.

- A) has remained
- B) remained
- C) had remained
- D) is remaining
- E) will be remaining

10.

- A) integrations
- B) accomplishments
- C) commodities
- D) estimations
- E) transactions

Until recently, poor people in “the other parts of the world” (11) ---- no threat to rich countries. “They” out there didn’t know much about rich people’s lifestyle—and (12) ---- they did and became angry, they couldn’t do anything about it. But today, poor remote countries are able to create problems for rich ones, and the reasons (13) ---- in a word: globalization. (14) ---- the increased connections among all parts of the world, people in developing countries know more (15) ---- differences in living standards, and many of them can now travel to rich countries.

11.

- A) have been
- B) had been
- C) are
- D) will have been
- E) were

12.

- A) even if
- B) since
- C) thus
- D) furthermore
- E) such that

13.

- A) should have been summed up
- B) had better be summed up
- C) can be summed up
- D) had to be summed up
- E) would rather be summed up

14.

- A) However
- B) In contrast to
- C) Notwithstanding
- D) As a result of
- E) In spite of

15.

- A) beside
- B) about
- C) throughout
- D) within
- E) off

CLOZE TESTS

YDT 12 / 08

To create the synthetic wood, scientists took a solution of polymer resin and added a pinch of chitosan, a sugar polymer derived **(16)** ---- the shells of shrimps and crabs. They freeze-dried the solution, thus **(17)** ---- a structure filled with tiny pores and channels supported by the chitosan. After that, they **(18)** ---- the resin to temperatures as high as 200 degrees Celsius to cure it, building strong chemical bonds. The resulting material, described in Science Advances in August, is **(19)** ---- wood, says author Shu-Hong Yu, a materials chemist at the University of Science and Technology of China in Hefei. "Faster freeze-drying creates even smaller channels and pores, **(20)** ---- further strengthens the material", Yu says.

16.

- A) into
- B) for
- C) by
- D) on
- E) from

17.

- A) downloading
- B) pulling
- C) yielding
- D) accusing
- E) insuring

18.

- A) had heated
- B) heated
- C) would heat
- D) will have heated
- E) have heated

19.

- A) as strong as
- B) strong enough
- C) the strongest
- D) too strong
- E) so strong that

20.

- A) that
- B) what
- C) which
- D) whose
- E) in which

12-08 The Ultimate Strategies For YDT Key

VOCABULARY & GRAMMAR TESTS

SET 1

- | | | | |
|------|------|-------|-------|
| 1. D | 5. D | 9. E | 13. B |
| 2. A | 6. B | 10. C | 14. E |
| 3. E | 7. A | 11. D | 15. C |
| 4. C | 8. E | 12. C | |

CLOZE TESTS

SET 1

- | | | | |
|------|-------|-------|-------|
| 1. B | 6. C | 11. E | 16. E |
| 2. A | 7. B | 12. A | 17. C |
| 3. D | 8. E | 13. C | 18. B |
| 4. E | 9. A | 14. D | 19. A |
| 5. E | 10. D | 15. B | 20. C |