



GRAMMAR

Book

- **Konu Özetleri**
- **Konu Testleri**
- **Grammer Stratejileri**



DENİZ PINAR
Yayıncılık

YDS YÖKDİL GRAMMAR Book

Yazar
Deniz Pınar

ISBN
???-???-?????-?-?

Genel Yayın Yönetmeni
Deniz Pınar

Editör
Emel Ayazgün

Tasarım
Bumerang Tasarım

Basım Yeri
Ankara Özgür Matbaacılık
Saray Mah. 205. Cad. No: 4 İç Kapı No: 2 Kahramankazan / ANKARA

Matbaa Sertifika No
46821

(0312) 419 419 0
www.denizpinarayincilik.com.tr
destek@dpyayincilik.com
youtube.com/@dpelpublishing
instagram.com/denizpinarayincilik
Meşrutiyet Cad. Kök İş Hanı No.: 2 Kat: 8 Kızılay / Ankara

Bu eserin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, eserin tamamının veya bir kısmının Deniz Pınar'ın yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla paylaşılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezaları, sorumluluğu ve eserin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabul etmiş sayılır.

Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığı'nın bandrolü ile satılmaktadır.

“Gerçek başarı başkalarını başarılı kılmaktır.”

Deniz Pınar

CONTENTS


INTRODUCTION	4
UNIT 01 - PRONOUNS	11
PRONOUNS - TESTS	29
UNIT 02 - TENSES	45
TENSES - TESTS	91
UNIT 03 - MODALS	103
MODALS - TESTS	125
UNIT 04 - PASSIVE & CAUSATIVE	137
PASSIVE & CAUSATIVE - TESTS	156
UNIT 05 - CONDITIONAL CLAUSES	168
CONDITIONAL CLAUSES - TESTS	190
UNIT 06 - GERUNDS & INFINITIVES	202
GERUNDS & INFINITIVES - TESTS	224
UNIT 07 - NOUN CLAUSES & REPORTED SPEECH	236
NOUN CLAUSES & REPORTED SPEECH - TESTS	265
UNIT 08 - ADJECTIVES & ADVERBS	277
ADJECTIVES & ADVERBS - TESTS	312
UNIT 09 - ADJECTIVE (RELATIVE) CLAUSES	324
ADJECTIVE (RELATIVE) CLAUSES - TESTS	349
UNIT 10 - CONJUNCTIONS & TRANSITIONS	361
CONJUNCTIONS & TRANSITIONS - TESTS	384
UNIT 11 - DETERMINERS & QUANTIFIERS	396
DETERMINERS & QUANTIFIERS - TESTS	410
UNIT 12 - PREPOSITIONS	422
PREPOSITIONS - TESTS	465
GENERAL REVISION - TESTS	478

INTRODUCTION


Grammar (dil bilgisi) konu anlatımlarına başlamadan önce tüm YDS konularında faydalanabileceğimiz ve İngilizce'nin yapı taşlarını oluşturan bazı temel bilgileri bu bölümde ele alacağız. Giriş bölümünde ön bilgi olarak paylaşacağımız genel noktalara dikkat eden adaylar, sınavda özellikle *vocabulary* (sözcük bilgisi), *grammar* (dil bilgisi), *cloze test*, *sentence completion* (cümle tamamlama), *translation* (çeviri) ve *restatement* (anlamca en yakın cümleyi bulma) bölümlerinde cümleyi öğelerine ayırabilme kabiliyetini kazanarak daha başarılı olabilirler.

Cümleyi Oluşturan Öğeler


İngilizcede cümle oluştururken *noun* (isim), *verb* (fiil), *pronoun* (zamir), *adjective* (sıfat), *adverb* (zarf) ve *preposition* (edat) gibi yapılar kullanılır ve bu yapılar, cümlenin *SVO* (*subject + verb + object*) dizilimini elde etmemize katkıda bulunurlar. Cümle dizilimi ve bu dizilimin öğeleri soruların çözümünde çok önemli bir rol oynamaktadır.

 **Noun (İsim):** Canlı, cansız bütün varlıkları ve kavramları karşılayan, onları ifade etmemizi sağlayan kelimelerdir. İsimler, kişi, hayvan, yer, nesne, olay, nitelik, etkinlik ve soyut fikirleri adlandıran sözcüklerdir. Bülent ve Jale gibi özel isimler de bu tanımın kapsamındadır. YDS'ye soru tipleri açısından baktığımızda, isimler önem kazanmaktadır çünkü cümlede özne ve nesne görevinde kullanılırlar.

- » **A whale is a mammal.**
Balina memeli bir hayvandır.
- » **İstanbul is a beautiful city.**
İstanbul güzel bir şehirdir.
- » **The biggest planet in our solar system is Jupiter.**
Güneş sistemimizdeki en büyük gezegen Jüpiter'dir.

 **Verb (Fiil):** İsimlerin yapmış oldukları hareketleri, içinde buldukları durumları, etkilendikleri işleri ifade eden sözcüklere fiil denir. Fiiller bu yönüyle varlıkların yapmış oldukları bir işi, hareketi, oluşu, durumu; kip ve şahıs eki alarak belirten sözcükler olarak karşımıza çıkmaktadır. Fiiller cümlelerde isimler gibi, temel öge rolünü üstlenirler. İngilizcede üç tür fiil vardır: tek nesne alan fiiller (*transitive verbs*), çift nesne alan fiiller (*ditransitive verbs*) ve nesne almayan fiiller (*intransitive verbs*).

- » He **fixed** the car. (**transitive verb**)
Arabayı tamir etti.
- » I **gave** the letter to him. (**ditransitive verb**)
Mektubu ona verdim.
- » She **is resting** at home. (**intransitive verb**)
Evde dinleniyor.

 **Pronoun (Zamir):** En basit tanımıyla zamirler, isimlerin yerini tutan sözcüklerdir. “Öğretmenimi seviyorum. Öğretmenim de beni sever.” demek yerine “O da beni sever.” ifadesinde zamir kullanmış oluruz.

- » - When are **your cousins** leaving the town?
Kuzenlerin ne zaman şehir dışına çıkıyor?
- Tomorrow. **They** are leaving for Italy.
Yarın. İtalya'ya gidiyorlar.

Subject Pronouns	Object Pronouns	Possessive Adjectives	Possessive Pronouns	Reflexive Pronouns
Özne Durumunda Zamir	Nesne Durumunda Zamir	İyelik Sıfatı	İyelik Zamiri	Dönüştüğü Zamir
ben	beni, bana	benim	benimki	kendim
I	me	my	mine	myself
you	you	your	yours	yourself (tekil) yourselves (çoğul)
we	us	our	ours	ourselves
they	them	their	theirs	themselves
he	him	his	his	himself
she	her	her	hers	herself
it	it	its	its	itself
Bob	Bob	Bob's	Bob's	himself
Kelly	Kelly	Kelly's	Kelly's	herself

◆ **Adjective (Sıfat):** Varlıkların rengini, şeklini, büyüklüğünü / küçüklüğünü, durumunu, kişide bıraktığı izlenimleri bildiren ya da onları miktar, sayı, konum, soru, işaret ve belgisiz olarak tamamlayan sözcük veya sözcük gruplarına sıfat (ön ad) denir. Sıfatlar, bir ismi ya da zamiri niteleyebildikleri gibi durum bildiren fiillerle (*be, feel, smell, look, seem, sound, remain etc.*) de kullanılırlar.

- » Don't upset **old** people, please.
Yaşlı insanları üzmemeyin lütfen.
- » I gave my son **five** pounds.
Oğluma beş pound verdim.
- » You look **cheerful** this afternoon.
Bu öğleden sonra neşeli görünüyorsun.

◆ **Adverb (Zarf):** Zarflar fiilleri, sıfatları, başka zarfları ya da buldukları cümleleri niteleyen sözcüklere ve cümle içerisine yerleştirildikleri konum ve fonksiyon bakımından farklılıklar gösterirler.

- » Why do you always have to speak so **fast**? (**fiili niteleyen zarf**)
Neden her zaman bu kadar hızlı konuşmak zorundasın?
- » They speak English **fluently**. (**fiili niteleyen zarf**)
İngilizce'yi çok akıcı konuşuyorlar.
- » This is an **incredibly adventurous** trip. (**sıfatı niteleyen zarf**)
Bu inanılmaz derecede macera dolu bir yolculuk.

INTRODUCTION (GİRİŞ)

- » He drives **extremely carefully**. (başka bir zarfı niteleyen zarf)
Aşırı dikkatli araba kullanıyor.
- » **Obviously**, he needs help. (cümleyi niteleyen zarf)
Belli ki yardıma ihtiyacı var.

KINDS OF ADVERBS (ZARF TÜRLERİ)		
ADVERBS OF TIME (ZAMAN ZARFLARI)	today, tomorrow, last year, for the time being, now, still, yesterday, next month, later, beforehand etc.	Zaman zarfları bir eylemin ne zaman yapıldığını belirtirler, ayrıca cümlenin <i>tense</i> 'ini (zamanını) anlamamıza yardımcı olurlar.
ADVERBS OF PLACE (YER ZARFLARI)	back, here, around, near, there, inside, outside, into, out of, upstairs, downstairs etc.	Yer zarfları cümlede "Nerede?" sorusuna yanıt verirler.
ADVERBS OF DEGREE (DERECELENDİRME ZARFLARI)	completely, hardly, quite, just, almost, very, rather, fairly, too, extremely, much, a lot, enough, highly etc.	Bu zarflar sıfatların, zarfların ya da fiillerin derecelendirilmesinde kullanılırlar.
ADVERBS OF MANNER (DURUM / HAL ZARFLARI)	happily, dramatically, carefully, easily, well, badly, slowly, quickly, clearly, accurately, precisely, slowly, fast, late etc.	Bir işin nasıl yapıldığını belirtirken hal zarflarını kullanırız. Bu zarflar, bazı istisnalar hariç <i>-ly</i> eki getirilerek oluşturulurlar. Ancak, <i>fast, hard, late, early</i> gibi zarflar <i>-ly</i> eki almazlar.
ADVERBS OF FREQUENCY (SIKLIK ZARFLARI)	hardly ever, rarely, normally, often, always, occasionally, usually, generally, sometimes, ever, never, seldom etc.	Bu zarflar cümle içinde eylemin ne kadar sıklıkla yapıldığını gösterirler.
ADVERBS OF FOCUSING (ODAKLAMA ZARFLARI)	merely, mostly, only, mainly, also, even, just, purely, solely, simply, exclusively etc.	Odaklama zarfları cümlede kısıtlama ya da vurgu anlamı vermek için kullanılırlar.
ADVERBS OF VIEWPOINT AND COMMENTING (BAKIŞ AÇISI GÖSTEREN ZARFLAR)	undoubtedly, bravely, presumably, definitely, surely, seriously, personally, scientifically etc.	Bu zarflar cümlede sözü edilen fikre olan bakış açımızı belirtmek için kullanılırlar.
ADVERBS OF SENTENCE (TÜM CÜMLEYİ NİTELEYEN ZARFLAR)	briefly, apparently, regrettably, clearly, obviously, frankly, unfortunately, basically, fortunately etc.	Cümle zarfları tüm cümleyi nitelerler ve cümlenin başında ya da sonunda yer alabilirler.

◆ **Preposition (Edat):** Edatlar, tek başlarına bir anlam taşımayan, fakat cümle içinde anlam kazanan, kelimeler arasında çeşitli anlam ilgileri kuran sözcüklerdir. Genellikle bağlaçlar ile karıştırılabilen edatlar; bağlaçların aksine, cümledeki unsurları birbirine bağlamazlar, onlarla anlam ilişkisi kurarlar.

- » The prisoners escaped from the jail **through** a tunnel.
Mahkumlar hapisaneden bir tünel vasıtasıyla kaçtılar.

- » I travelled **across** Turkey two years ago.
İki yıl önce Türkiye'yi dolaştım.
- » You will see a lake **beyond** the mountains.
Dağların ötesinde bir göl göreceksiniz.

PREPOSITIONS

aboard	uçak / gemi / otobüs veya trene doğru, trende olma	for	için, yüzünden
about	hakkında	from	-den / -dan
above	yukarıya, yukarıda	in	içinde, -de / -da, süresinde
across	baştan başa, karşıdan karşıya, karşı tarafta	in front of	ön, ileride, önde
after	sonra	inside	içinde
against	karşısında	inside of	-in içinde
ahead	önde	into	içine, içine doğru
along	boyunca, yan yana	near	yakın, yakında
alongside	biriyle birlikte	of	-nin / -nın
amid / amidst	ortasında	off	-den / -dan
among / amongst	ikiden fazla şey arasında	on	üstünde, -de / -da
apart	ayrı, ayrılmış	onto	-in / -in üzerine
around	çevresinde, çevresine	opposite	karşısında, karşı
as	olarak	out	dışarı, dışarıya, dışarıda
at	de / da, -de / -da, zamanında, -e / -a doğru	out of	dışına, uzakta, meydana getirilmiş
because of	-den dolayı, yüzünden, -den ötürü, sebebiyle	outside	dışarıda, dışında
before	bir şeyden önce	outside of	dışında, dışarıda
behind	arkasında	over	üstünde, üzerinde, üzerine
below	aşağıda, altında	through	boyunca, -in / -in içinden
beneath	aşağıda	throughout	süresince, boyunca
beside	yanında	till / until	-e / -a kadar
besides	bundan başka, bununla birlikte	to	-mek / -mak için
between	arasında	toward / towards	-e / -a doğru

INTRODUCTION (GİRİŞ)

PREPOSITIONS			
beyond	ötede, -den sonra	under	altında, aşağısında
by	tarafından, vasıtasıyla, yanında, -e kadar, -e / -a göre	up	yukarı, yukarıya
close to	yakın	upon	üzerine, üzerinde
despite	-e / -a rağmen	via	yolu ile, aracılığı ile
down	altta, aşağı doğru	with	ile, birlikte
during	boyunca, süresince	within	içinde, dâhilinde
except	-den başka	without	-siz / -süz, -meden / -madan

◆ Sentence (Cümle)

Cümle; bir ifadeyi, soruyu, emir veya ünlemi belirten ve nokta ile bitirilen söz dizilimidir. Bazen yan cümleciklerle (bağlaçlarla) anlamı pekiştirilir ya da genişletilir. *Sentence* (cümle); *simple* (basit), *compound* (bağlı), ve *complex* (birleşik) olarak üçe ayrılır:

a) Simple Sentence: Basit cümle tam bir düşünceyi ifade eder ve bir özne ile bir fiil içerir. Cümlede çekimlenmiş tek bir fiil vardır.

- » Grace **is wearing** her glasses at the moment.
Grace şu anda gözlüklerini takıyor.

b) Compound Sentence: Bağlı cümle, iki basit cümleden veya bağımsız cümlecikten oluşur. İfadeler iki yolla birbirine bağlanırlar: noktalı virgül ya da bir *conjunction* (bağlaç) ile. Bu *bağlaçlar* (*for, and, nor, then, but, or, yet, so*), *Conjunctions and Transitions* (Bağlaçlar ve Geçiş Sözcükleri) ünitemizde daha ayrıntılı bir şekilde açıklanacaktır.

- » The restaurant was too crowded; we found a table anyway.
Restoran aşırı kalabalıktı, yine de bir masa bulabildik.
- » We were going to meet at school, **but** I got sick **and** couldn't join them.
Okulda buluşacaktık fakat hastalandım ve onlara katılamadım.

c) Complex Sentence: Birleşik cümle, *noun clauses* (isim cümlecikleri), *adjective clauses* (sıfat cümlecikleri) ve *adverbial clauses / conjunctions & transitions* (zarf cümlecikleri) yapılarını içerir.

- » **What you are complaining about** doesn't concern me. (**noun clause**)
Şikayet ettiğin şey beni ilgilendirmiyor.
- » The boy **who is staring at us now** is my best friend. (**adjective clause**)
Şu anda bize bakan çocuk benim en iyi arkadaşım.
- » **Though the weather was nice**, we preferred staying at home. (**adverbial clause**)
Hava iyi olmasına rağmen evde kalmayı tercih ettik.

◆ **Clause (Cümlecik):** *Complex sentences* (bileşik cümleler)'da cümlenin anlamını tamamlayan yardımcı ifadeler cümlecik olarak adlandırılır. İngilizcede üç *clause* türü bulunmaktadır. Bunlar yukarıda da sözünü ettiğimiz gibi, *noun clauses* (isim cümlecikleri), *adjective clauses* (sıfat cümlecikleri), *adverbial*

clauses (zarf cümlecikleri) şeklindedir. Her cümlecğin kendi içinde bir *S + V (Subject + Verb)* dizilimi vardır. Bu kısımda İngilizce'nin cümle dizilimini (*syntax*) ve cümlenin ögeleri konularını bilmemiz gerekir. Cümle içerisinde ögelerin sıralanışı Türkçe ve İngilizcede birbirlerinden farklıdır.

İngilizce: Özne + Yüklem + Nesne / Tümleç (**Subject + Verb + Object**)

Türkçe: Özne + Nesne / Tümleç + Yüklem

İngilizce dil bilgisini mantık olarak kavramamızda *SVO (Subject + Verb + Object)* kuralı kilit noktadır. YDS'de özellikle cümle tamamlama bölümünde cümlenin ögelerinden ya da cümleciklerden birinin yer aldığı kısım boş bırakılmakta ve adayın bu bölüme gelecek olan uygun tamamlayıcıyı bulması istenmektedir. Sınavın diğer bölümlerinde ise *SVO* kuralı, cümleleri veya paragrafları anlamamız açısından önemli bir rol oynamaktadır. Cümle ve cümlecik kavramlarını daha iyi anlayabilmek için aşağıdaki tabloyu inceleyelim.

SUBJECT	VERB	OBJECT
noun (isim)	v	noun
pronoun (zamir)	v	pronoun
gerund / infinitive (fiilimsi)	v	gerund / infinitive
noun clause (isim cümlecği)	v	noun clause

Yukarıda da görüldüğü gibi, İngilizcede özne ve nesnelere, isimlerden ve ismin türevlerinden oluşmaktadır. *Clause* (cümlecik) olarak ele alırsak *noun clauses* (isim cümlecikleri) İngilizcede öznenin ya da nesnenin yerine kullanılabilirler. Örneğin, bizden öznenin istendiği bir cümle tamamlama sorusunda *adverbial clause* (zarf cümlecği) ve *adjective clause* (sıfat cümlecği) içeren bir seçeneğe yönelmemiz doğru olmaz. Bu şekilde öznesi ya da nesnesi eksik bırakılan bir cümlenin yukarıdaki tablodan da anlaşılacağı gibi *noun clause* ya da *gerund / infinitive* yapılarıyla tamamlanması uygun olacaktır.

- » I don't know how she cooks.
pronoun verb noun clause
Nasıl yemek yaptığını bilmiyorum.
- » Reading is my favourite hobby.
gerund verb noun
Okumak benim en sevdiğim hobimdir.
- » Whether she's staying with us or not isn't certain yet.
noun clause verb
Bizimle kalıp kalmayacağı henüz belli değil.
- » I want to go abroad next summer.
pronoun verb infinitive
Seneye yazın yurt dışına gitmek istiyorum.
- » The dog is approaching us.
noun verb pronoun
Köpek bize yaklaşıyor.

INTRODUCTION (GİRİŞ)

◆ **Adjective Clause (Sıfat Cümlecığı):** Sıfat cümlecikleri cümlelerde ismi nitelerler. Bu cümlecik türü, cümlede sıfat gibi işlev görür. Ancak sıfat, ismin başında gelip ismi nitelerken, sıfat cümlecığı cümlede isimden sonra gelir. *SVO* diziliminden yola çıkarak açıklarsak; sıfat cümlecığını, YDS cümle tamamlama sorularında özneyi ya da nesneyi takip eden (tanımlayan) yapı olarak düşünebiliriz:

SUBJECT

(adjective clause)

VERB

OBJECT

(adjective clause)

Grammar Tip:

Test sorularında boşluktan önce isim verilmişse takibinde *adjective clause* (sıfat cümlecığı) gelir.

- » I met a smart man.
adjective
Akıllı bir adamla tanıştım.

The man <u>who is smart</u>	<u>lives</u>	<u>with</u>	<u>my friend.</u>
adjective clause		preposition	
SUBJECT	MAIN VERB		OBJECT

- » I am wearing your shirt.
adjective
Senin gömleğini giyiyorum.

I	<u>am wearing</u>	the shirt	<u>which you gave to me.</u>
			adjective clause
SUBJECT	MAIN VERB	OBJECT	

◆ **Adverbial Clause (Zarf Cümlecığı):** Eylem “Ne zaman, nerede, niçin, neye rağmen, ne tarzda, ne gibi sonuçlara yol açarak gerçekleşmiş, gerçekleşmekte ya da gerçekleşecektir?” gibi soruları yanıtlayarak temel cümleyi tamamlayan ve cümlede *subordinate clause* (yan cümlecik) görevini gören yapıdır. *Adverbial Clause* yapıları cümlede zarf gibi işlev görürler.

- » I couldn't attend the meeting today **because I was ill.**
adverbial clause
Bugün toplantıya katılamadım çünkü hastaydım.
- » **Even though it wasn't very loud,** the phone woke me up.
adverbial clause
Sesi çok yüksek olmamasına rağmen telefon beni uyandırdı.

Not: Soru çözerken; *noun clause* (isim cümlecığı) için cümlede özne ya da nesne konumundadır, *adjective clause* (sıfat cümlecığı) için özne ve nesnenin niteleyicisi görevini görür ve *adverbial clause* (zarf cümlecığı) için ise iki farklı anlam bütünlüğü olan cümlecığı (*Subject + Verb / Subject + Verb*) birbirine bağlar diyebiliriz.

UNIT 01 - PRONOUNS

Zamirler, cümlede isimlerin yerini tutan sözcüklere dir. Cümlede hem nesne hem de özne konumundaki isimlerin yerine zamir kullanılabilir.

- » **Andrew bought a new car.**
Andrew yeni bir araba satın aldı.

Andrew cümlede *subject* (özne) konumunda bir isimdir ve *a new car* da *object* (nesne) konumunda bir isimdir. Andrew özne konumunda olduğu için cümlede bir *subject pronoun* (özne zamiri) ile yer değiştirebilir. *A new car* ise nesne konumunda olduğu için, cümlede bir *object pronoun* (nesne zamiri) ile yer değiştirebilir.

- » **Andrew bought a new car.**
He bought **a new car**.
Andrew bought **it**.
He bought **it**.
- » **Henry knows how to ride a bike.**
Henry bisiklete binmeyi biliyor.
He knows **it**.

Subject Pronouns	Object Pronouns	Possessive Adjectives	Possessive Pronouns	Reflexive Pronouns
I	me	my	mine	myself
you	you	your	yours	yourself
he	him	his	his	himself
she	her	her	hers	herself
it	it	its	its	itself
we	us	our	ours	ourselves
you	you	your	yours	yourselves
they	them	their	theirs	themselves

SUBJECT & OBJECT PRONOUNS

Subject Pronouns	Object Pronouns
I	me
you	you
he	him
she	her
it	it
we	us
you	you
they	them

1-1 SUBJECT PRONOUNS

USAGE

Subject pronouns (özne zamirleri), cümlede öznenin yerine kullanılabilen zamirlerdir.

- » **Amelia Earhart** is the first woman pilot to fly solo across the Atlantic Ocean.
Amelia Earhart, Atlantik Okyanusu boyunca tek başına uçan ilk kadın pilottur.
She is the first woman pilot to fly solo across the Atlantic Ocean.
O, Atlantik Okyanusu boyunca tek başına uçan ilk kadın pilottur.
- » **The children** are playing in the backyard now.
Çocuklar evin arkasındaki bahçede oynuyorlar.
They are playing in the backyard now.
Onlar evin arkasındaki bahçede oynuyorlar.
- » **Caleb** is baking a cake.
Caleb pasta yapıyor.
He is baking a cake.
O pasta yapıyor.

a) *Subject pronouns* (özne zamirleri) cümlede, özne tekrarından kaçınmak istediğimiz durumlarda kullanılır.

- » When Sawyer realized that it was raining outside, **he** took his umbrella so that **he** didn't get wet.
Sawyer dışarıda yağmur yağdığını fark edince ıslanmamak için şemsiyesini yanına aldı.
- » Ralph and Xavier are going camping next weekend.
Ralph ve Xavier gelecek hafta sonu kamp yapmaya gidecekler.
They are going camping next weekend.
Onlar gelecek hafta sonu kamp yapmaya gidecekler.

b) Cinsiyetini bilmediğimiz bebeklerde *he / she* yerine *it* zamirini de kullanabiliriz.

- » Joanna gave birth to a girl. **She** has blue eyes.
Joanna bir kız doğurdu. Onun mavi gözleri var.
- » **It** is such a cute baby but **it** cries nonstop.
Çok tatlı bir bebek fakat kesintisiz ağlıyor.

c) Cinsiyetini bildiğimiz hayvanlardan söz ederken *it* yerine *he / she* kişi zamiri kullanabiliriz.

- » Jacey's cat is always sleeping but when **she's** awake **she's** the most energetic one.
Jacey'nin kedisi her zaman uyuyor fakat uyanık olduğunda herkesten daha enerjik.
- » I have just adopted a dog. His name is Snow and whenever I say Snow, **he** looks at me immediately.
Bir köpek sahiplendim. Onun adı Snow ve ne zaman Snow desem hemen bana bakıyor.

d) Gemi, araba, ülke, bayrak gibi kelimeleri özne olarak kullandığımızda bu kelimeler için *it* yerine *she* kullanabiliriz.

- » Titanic was to be the most luxurious ship of its time. **She** was able to carry around 790 first class passengers, 835 second class passengers, 950 third class passengers, and 950 crew members.
Titanik zamanının en lüks gemisiydi. 790 birinci sınıf yolcu, 835 ikinci sınıf yolcu, 950 üçüncü sınıf yolcu ve 950 mürettebat üyesi taşıyabilmişti.
- » There are fifty states in the United States of America. **She** is a big country.
Amerika'da elli eyalet vardır. O büyük bir ülkedir.

e) *You* ve *they* kişi zamirlerini bütün insanlar adına söylenen, herkese hitap eden genellemelerde kullanabiliriz.

- » **They** say if **you** believe that **you** can do, **you** will succeed.
Eğer yapabileceğinize inanırsanız başaracaksınız derler.
- » **You** should always come to work on time.
İşe her zaman zamanında gelmelisiniz.
- » **They** say that when **you** learn more, **you** talk less.
Ne kadar çok öğrenirsen o kadar az konuşursun diyorlar.

Not: Birden fazla kişiden söz ederken *I* zamiri ile başka bir kişi zamiri kullanılıyorsa *I* kişi zamiri ikinci sırada yer alır.

- » **Jane and I** love spending time together.
Jane ve ben birlikte vakit geçirmeyi seviyoruz.
- » **Charlotte and I** have been working in the same company for ten years.
Charlotte ve ben on yıldır aynı şirkette çalışıyoruz.

EXERCISE 2

Choose the correct option.

1. Primitive societies bartered farm crops, animals, cutting tools, weapons, and ---- valuable materials for goods that ---- needed.
A) others / their
B) the other / by themselves
C) the others / them
D) other / they
E) another / themselves
2. When a chemical penetrates our skin and is absorbed into ---- bodies, it may be converted into ---- chemical form.
A) ours / the other
B) our / another
C) us / other
D) ourselves / the others
E) by ourselves / others
3. There is a general tendency among children to compare ---- with ----.
A) themselves / others
B) them / the other
C) their / each other
D) by themselves / another
E) theirs / the others
4. I believe that business people will find running a website as challenging as running any ---- part of ---- business.
A) others / its
B) the other / itself
C) the others / his
D) another / them
E) other / their
5. A relationship will get stronger only if both partners are committed to ---- and ---- both understand that life is not always easy.
A) one another / their
B) the other / themselves
C) each other / they
D) other / theirs
E) others / by themselves
6. Male lizards stand up high on their legs and arch their back to show their territorial dominance to ---- lizards or to anyone who comes near ----.
A) other / them
B) others / their
C) another / themselves
D) the other / theirs
E) the others / by themselves
7. One side of the brain helps ---- with the analysis while ---- helps with creativity, and in chess, we require both simultaneously.
A) yourself / other B) you / the other
C) yours / others D) us / the others
E) ours / another
8. In the summer of 1541, France and Spain fell out with ----, and both sides courted King Henry for ---- support in the event of a future conflict.
A) one another / him
B) other / himself
C) each other / his
D) the other / he
E) the others / by himself
9. Last Monday, Somalia witnessed ---- deadliest terrorist attack when truck bombings in the capital city killed more than five hundred people and injured ---- three hundred.
A) its / another B) it / every other
C) them / the other D) their / others
E) theirs / other
10. Most of ---- are brought up to be modest whenever possible and to play down our achievements for the sake of ----.
A) our / other
B) ourselves / the others
C) ours / the other
D) we / another
E) us / others

UNIT 01 - PRONOUNS

REVISION 3

Choose the correct option.

1. With all the turbulence and significant increases in prices and new economic realities, we have no choice but to depend on ---- to get ---- economy back on track.
A) us / by ourselves B) we / us
C) ourselves / our D) our / ours
E) ours / ourselves
2. One route to success is to follow the success of ----, so find ---- who has achieved the things you want to achieve, and then follow their exact footsteps to get the same for yourself.
A) the other / no one
B) another / everything
C) other / anybody
D) others / someone
E) each other / anything
3. Most of ---- will find ---- in some kind of leadership role at least at one point in our lives.
A) you / theirs B) us / ourselves
C) them / herself D) hers / us
E) theirs / our
4. Making big decisions in life is ---- that cannot be avoided no matter how hard ---- try.
A) everything / your
B) anywhere / yours
C) somebody / yourself
D) everyone / by yourself
E) something / you
5. Even if we try to lie to ---- about our motives, we cannot feel good if we are knowingly harming ----.
A) ourselves / others
B) us / the other
C) our / another
D) by ourselves / other
E) ours / the others
6. A bachelor is so fed up with being single that he has offered a \$25,000 reward to ---- who can help ---- find the love of his life.
A) everyone / by himself
B) somebody / he
C) no one / himself
D) anyone / him
E) anybody / his
7. If ---- feels like they are not important to the company they work for, they will find ---- where their contributions matter.
A) anybody / nobody
B) no one / anything
C) everybody / anywhere
D) someone / everything
E) anyone / somewhere
8. Iago is an evil character in *Othello*, who never does anything illegal ---- but is always planting ideas in ---- people's minds, to get them to do his dirty work.
A) his / others B) himself / other
C) itself / the other D) its / the others
E) him / another

UNIT 02 - TENSES

İngilizcede zamanlar *grammar* (dil bilgisi) bölümünün en önemli konularından biridir, çünkü diğer birçok dil bilgisi konusunda *tense* bilgilerimizden faydalanmamız gerekir. *Tense* yapılarına çalışırken her bir zamanın tek tek anlam çalışmasını yapmaktansa öncelikle verilen zamanın *usage* (kullanım yeri / fonksiyonu) üzerinde durmak YDS için önemlidir. Ayrıca kullanım yerleri çalışması esnasında *time adverbs* (zaman zarfları) yapılarını öğrenmek, seçenek elemesi yaparken bize zaman kazandıracaktır.

2-1 THE VERB "BE"

İngilizcede cümle kurarken fiil kullanılması gerekir, ancak fiil, eylem bildiren (*study, work, read etc.*) bir yüklem de olabilir, *state* (durum) bildiren *be* fiili de olabilir. *Be* fiili *Simple Present Tense* (Geniş Zaman) ve *Present Continuous Tense*'te (Şimdiki Zaman) *am, is, are* şeklinde çekimlenir. *Be* fiili *Simple Past Tense*'te (-di'li Geçmiş Zaman) *was, were*; *Present Perfect Tense*'te *have been, has been*; *Past Perfect Tense*'te *had been* ve *Simple Future Tense*'te *will be* ve *Future Perfect Tense*'te *will have been* şeklinde çekimlenir.

USAGE

◆ *Be* fiili temel fiil olarak üç şekilde kullanılabilir:

- Be + adjective:** She **is** sad.
(O üzgün.)
- Be + noun:** I **was** a university student twenty years ago.
(20 yıl önce üniversite öğrencisiydim.)
- Be + prepositional phrase:** He **has been** in Ankara for a month.
(Bir aydır Ankara'da.)

◆ *Be* fiili yardımcı fiil olarak *continuous* (sürerlilik) bildiren fiillerle de kullanılır.

- » John **is** playing soccer in the pitch now.
John şu anda sahada futbol oynuyor.
- » We were leaving the house just as the phone rang.
Tam telefon çaldığında evden çıkıyorduk.
- » Sam **will be** travelling across Europe this time next year.
Sam seneye bu zamanlarda Avrupa'da geziyor olacak.

Not: *Tenses* (zamanlar) konusunu İngilizcedeki zaman uyumu kuralı nedeniyle üç ana başlık altında ele alacağız:

◆ Present Forms

◆ Past Forms

◆ Future Forms

Zaman yapılarını bu bakış açısıyla incelemek, YDS'de özellikle zaman bağlacı içeren soruları çözerken bize vakit kazandıracaktır.

UNIT 02 - TENSES

İngilizcede zamanlar *grammar* (dil bilgisi) bölümünün en önemli konularından biridir, çünkü diğer birçok dil bilgisi konusunda *tense* bilgilerimizden faydalanmamız gerekir. *Tense* yapılarına çalışırken her bir zamanın tek tek anlam çalışmasını yapmaktansa öncelikle verilen zamanın *usage* (kullanım yeri / fonksiyonu) üzerinde durmak YDS için önemlidir. Ayrıca kullanım yerleri çalışması esnasında *time adverbs* (zaman zarfları) yapılarını öğrenmek, seçenek elemesi yaparken bize zaman kazandıracaktır.

2-1 THE VERB "BE"

İngilizcede cümle kurarken fiil kullanılması gerekir, ancak fiil, eylem bildiren (*study, work, read etc.*) bir yüklem de olabilir, *state* (durum) bildiren *be* fiili de olabilir. *Be* fiili *Simple Present Tense* (Geniş Zaman) ve *Present Continuous Tense*'te (Şimdiki Zaman) *am, is, are* şeklinde çekimlenir. *Be* fiili *Simple Past Tense*'te (-di'li Geçmiş Zaman) *was, were*; *Present Perfect Tense*'te *have been, has been*; *Past Perfect Tense*'te *had been* ve *Simple Future Tense*'te *will be* ve *Future Perfect Tense*'te *will have been* şeklinde çekimlenir.

USAGE

◆ *Be* fiili temel fiil olarak üç şekilde kullanılabilir:

- Be + adjective:** She **is** sad.
(O üzgün.)
- Be + noun:** I **was** a university student twenty years ago.
(20 yıl önce üniversite öğrencisiydim.)
- Be + prepositional phrase:** He **has been** in Ankara for a month.
(Bir aydır Ankara'da.)

◆ *Be* fiili yardımcı fiil olarak *continuous* (sürerlilik) bildiren fiillerle de kullanılır.

- » John **is** playing soccer in the pitch now.
John şu anda sahada futbol oynuyor.
- » We were leaving the house just as the phone rang.
Tam telefon çaldığında evden çıkıyorduk.
- » Sam **will be** travelling across Europe this time next year.
Sam seneye bu zamanlarda Avrupa'da geziyor olacak.

Not: *Tenses* (zamanlar) konusunu İngilizcedeki zaman uyumu kuralı nedeniyle üç ana başlık altında ele alacağız:

◆ Present Forms

◆ Past Forms

◆ Future Forms

Zaman yapılarını bu bakış açısıyla incelemek, YDS'de özellikle zaman bağlacı içeren soruları çözerken bize vakit kazandıracaktır.

UNIT 02 - TENSES

PRESENT FORMS

2-2 THE SIMPLE PRESENT TENSE

AFFIRMATIVE	NEGATIVE	INTERROGATIVE
I get up early.	I do not get up early.	Do you get up early?
You know her address.	You do not know her address.	Do you know her address?
He likes pop music.	He does not like pop music.	Does he like pop music?
She goes to school every day.	She does not go to school every day.	Does she go to school every day?
It always sleeps .	It does not always sleep .	Does it always sleep ?
We usually go swimming.	We usually do not go swimming.	Do we usually go swimming?
You study hard.	You do not study hard.	Do you study hard?
They have a new car.	They do not have a new car.	Do they have a new car?

◆ Simple Present Tense'in Türkçede karşılığı "Geniş Zaman"dır.

BE FORM

AFFIRMATIVE	NEGATIVE	INTERROGATIVE
I am at the cinema.	I am not at the cinema.	Am I at the cinema?
You are at the cinema.	You are not at the cinema.	Are you at the cinema?
He is at the cinema.	He is not at the cinema.	Is he at the cinema?
She is at the cinema.	She is not at the cinema.	Is she at the cinema?
It is at the cinema.	It is not at the cinema.	Is it at the cinema?
We are at the cinema.	We are not at the cinema.	Are we at the cinema?
You are at the cinema.	You are not at the cinema.	Are you at the cinema?
They are at the cinema.	They are not at the cinema.	Are they at the cinema?

UNIT 02 - TENSES

PRESENT FORMS

2-2 THE SIMPLE PRESENT TENSE

AFFIRMATIVE	NEGATIVE	INTERROGATIVE
I get up early.	I do not get up early.	Do you get up early?
You know her address.	You do not know her address.	Do you know her address?
He likes pop music.	He does not like pop music.	Does he like pop music?
She goes to school every day.	She does not go to school every day.	Does she go to school every day?
It always sleeps .	It does not always sleep .	Does it always sleep ?
We usually go swimming.	We usually do not go swimming.	Do we usually go swimming?
You study hard.	You do not study hard.	Do you study hard?
They have a new car.	They do not have a new car.	Do they have a new car?

◆ Simple Present Tense'in Türkçede karşılığı "Geniş Zaman"dır.

BE FORM

AFFIRMATIVE	NEGATIVE	INTERROGATIVE
I am at the cinema.	I am not at the cinema.	Am I at the cinema?
You are at the cinema.	You are not at the cinema.	Are you at the cinema?
He is at the cinema.	He is not at the cinema.	Is he at the cinema?
She is at the cinema.	She is not at the cinema.	Is she at the cinema?
It is at the cinema.	It is not at the cinema.	Is it at the cinema?
We are at the cinema.	We are not at the cinema.	Are we at the cinema?
You are at the cinema.	You are not at the cinema.	Are you at the cinema?
They are at the cinema.	They are not at the cinema.	Are they at the cinema?

TIME EXPRESSIONS

always	often	occasionally	hardly / scarcely / barely ever	every day / week / month / year etc.
usually	sometimes	rarely	never	once / twice / three times a month / a year etc.

USAGE

a) *Simple Present Tense* alışkanlıkları, rutin şekilde yapılan işleri, durumları ya da belirli aralıklarla tekrar eden eylemleri anlatırken kullanılır. Bu kullanımda genellikle *frequency adverbs* (sıklık bildiren zaman zarfları) kullanılır. *How often* (ne kadar sıklıkla) ve *how many times a day / week / month etc.* (günde / haftada / ayda vb. kaç kere) soruları bu kullanımda eylemin ne kadar sıklıkla yapıldığını sorarlar.

Frequency Adverbs

Always	Usually	Often	Sometimes	Occasionally	Rarely / Seldom	Hardly / Scarcely / Barely ever	Never
%100 All the time (her zaman, daima)	%90-95 Generally (genellikle)	%80-85 Frequently (sıklıkla)	%45-50 At times (bazen, ara sıra)	%15-20 From time to time (ara sıra)	%5-10 Far between (nadiren, tek tük)	%2-3 Almost never (neredeyse hiç)	%0 At no time (hiçbir zaman, asla)

- » I have breakfast **every morning**.
Her sabah kahvaltı yaparım.
- » - **How often** do you go to the cinema?
Ne sıklıkla sinemaya gidersin?
- I go to the cinema **once a week / every weekend / very often etc.**
Haftada bir / Her hafta sonu / Çok sık vb. sinemaya giderim.
- » - **How many times a day** do you brush your teeth?
Dişlerini günde kaç kere fırçalarsın?
- I brush my teeth **once / twice / three times a day**.
Dişlerimi günde bir / iki / üç kez fırçalarım.
- » They are **always** here.
Onlar hep burada.
- » We **hardly ever** meet after work.
İş çıkışı neredeyse hiç buluşmayız.

Not: *Ever* ve *never* geniş zamanda soru-cevap uygulamalarında birlikte kullanılabilirler.

UNIT 02 - TENSES

- » - Do you **ever go** to the opera?
Hiç operaya gider misin?
- Yes, I **occasionally go** to the opera. / No, I **never go** to the opera.
Evet, ara sıra operaya giderim. / Hayır, asla operaya gitmem.

Not: *Rarely, seldom, hardly / scarcely / barely ever* ve *never* (olumsuz anlam taşıyan sıklık zarfları) cümle başında kullanıldıkları zaman cümle devrik kurulur.

- » **Never do I smoke.**
Hiç sigara içmem.
- » **Hardly ever does he make** mistakes.
Neredeyse hiç hata yapmaz.

♦ *Rarely, seldom, hardly / scarcely / barely ever* ve *never* (olumsuz anlam taşıyan sıklık zarfları)'ın cümle içinde verdikleri olumsuz anlam göz önüne alınmalıdır.

- » She **likes** coffee, **doesn't she?**
Kahve seviyor, değil mi?
- » She **doesn't like** coffee, **does she?**
Kahve sevmiyor, değil mi?
- » She **seldom drinks** coffee, **does she?**
Çok nadir kahve içer, değil mi?

b) Doğa kanunlarında, genellemelerde ve her zaman geçerliliği olan durumlarda *Simple Present Tense* kullanılır.

- » The Sun **rises** in the east and **sets** in the west.
Güneş doğudan doğar ve batıdan batar.
- » Tea **grows** in Rize.
Çay Rize'de yetişir.
- » Drinking green tea **is** good for health.
Yeşil çay içmek sağlık için iyidir.
- » The Earth **revolves** around the Sun.
Dünya Güneş'in etrafında döner.
- » Water **boils** at 100°C.
Su yüz derecede kaynar.

Time Clauses with The Simple Present Tense

Zaman bağlaçlarını kullanarak V_1 / V_1 (*Simple Present / Simple Present*) genelleme içeren cümleler oluşturulabilir.

- » When carbon dioxide **builds up** in the atmosphere, it **causes** the greenhouse effect.
Atmosferde karbondioksit biriktiğinde, sera gazı etkisine yol açar.
- » I usually **watch** television **after** I **get** home.
Eve geldikten sonra genellikle televizyon izlerim.

TENSES - TEST 01

1. When the Founding Fathers ---- in Philadelphia during the 1787 Constitutional Convention in the USA, they ---- a loosely held confederacy of Atlantic states recently freed from British rule.
 - A) had met / have represented
 - B) met / represented
 - C) meet / will represent
 - D) were meeting / would represent
 - E) have met / represent

2. More than three million people including over 58,000 Americans ---- in the Vietnam War by the time it ---- to an end in 1975.
 - A) died / had come
 - B) have died / came
 - C) will die / comes
 - D) had died / came
 - E) were dying / has come

3. Historians ---- almost nothing about Indian civilization until 1920s when the Archaeological Department of India ---- excavations in the Indus Valley wherein the ruins of the two old cities – Mohenjodaro and Harappa – were unearthed.
 - A) knew / had carried out
 - B) have known / will carry out
 - C) know / carried out
 - D) will know / has carried out
 - E) had known / carried out

4. No one ---- when the first printing press was invented or who invented it, but the oldest known printed text ---- in China during the first millennium A.D.
 - A) has known / had originated
 - B) knows / originated
 - C) will know / has originated
 - D) knew / will originate
 - E) had known / would originate

5. Hundreds of thousands of commuters and holidaymakers ---- five days of travel chaos as conductors ---- the longest rail strike in almost 50 years.
 - A) faced / have begun
 - B) are facing / have begun
 - C) would face / have been beginning
 - D) had faced / would begin
 - E) face / begin

6. Iced drinks and desserts ---- around since at least 4000 B.C., when nobles along the Euphrates River ---- icehouses to take the edge off the Mesopotamian summer heat.
 - A) are / were building
 - B) had been / have built
 - C) have been / built
 - D) will be / build
 - E) were / have built

7. Over the last decade, the United States ---- its influence into what, for centuries, Russia ---- its influence.
 - A) had expanded / was exercising
 - B) has expanded / exercised
 - C) was expanding / had exercised
 - D) expands / exercises
 - E) is expanding / would exercise

8. Reflexologists ---- that reflex points ---- to different body organs and systems, and that pressing them has a beneficial effect on the person's health.
 - A) had believed / are corresponding
 - B) believe / correspond
 - C) have believed / would correspond
 - D) would have believed / had corresponded
 - E) were believing / will correspond

TENSES - TEST 01

9. The great composer Frederic Chopin, who regularly ----, probably ---- temporal lobe epilepsy throughout his short life.
 A) hallucinated / went through
 B) hallucinates / has gone through
 C) is hallucinating / had been going through
 D) has hallucinated / goes through
 E) had hallucinated / would go through
10. When South Korea's economy got into trouble in December 1997, it ---- that its foreign currency reserves were \$30 billion when in fact they ---- only \$10 billion.
 A) had been told / had been
 B) was told / were
 C) will be told / would be
 D) has been told / will have been
 E) would be told / have been
11. The Freudian psychology is a systematic account of the human mind which ---- to stand beside the chaotic mass of psychological insights which literature ---- through the centuries.
 A) will have deserved / is accumulating
 B) had deserved / has been accumulating
 C) is deserving / had accumulated
 D) deserves / has accumulated
 E) will deserve / accumulates
12. Many folklore customs in England ---- their roots firmly back in the Dark Ages, when the ancient Celts ---- their year by four major festivals.
 A) had / divide
 B) have had / will have divided
 C) would have / have divided
 D) have / divided
 E) had had / had divided
13. The average age that children move out of their parents' homes ---- older and older by the year and until now it ---- shockingly at around the age of 30.
 A) is getting / has nestled
 B) has got / will have nestled
 C) was getting / is nestling
 D) will be getting / nestles
 E) has been getting / nestled
14. Marrying a divorced person ---- taboo among the British monarchy for hundreds of years before Prince Harry ---- the mold by marrying a divorced American actress in 2018.
 A) has been / broke
 B) was / had broken
 C) will be / breaks
 D) is / has broken
 E) had been / broke
15. Aborigines ---- some of the earliest art in the world and art ---- to play a major role in aboriginal culture, particularly as it relates to spirituality.
 A) have produced / was continuing
 B) are producing / had continued
 C) were producing / would continue
 D) will produce / continued
 E) produced / continues
16. Casual observers of catastrophe ---- to distinguish between human-caused and natural disasters, but in either case ---- them to be unforeseeable events.
 A) have been continuing / will have considered
 B) continued / have considered
 C) have continued / had considered
 D) continue / consider
 E) are continuing / had been considering

17. Biologists and philosophers of science ---- whether evolution's winding paths that ---- to today's living world are predictable and repeatable, or unpredictable because of chance events.

- A) long wondered / lead
- B) have long wondered / led
- C) long wonder / have led
- D) had long wondered / will lead
- E) would long wonder / are leading

18. While the study of animal behavior ---- at least as far back as ancient Greece, 19th century British naturalist Charles Darwin ---- responsible for turning it into a true scientific discipline.

- A) extended / has been
- B) extends / was
- C) has extended / is
- D) had extended / would be
- E) would extend / had been

19. Ever since the late 1970s, when China ---- the process of reforming and opening up its economy, Western observers ---- to predict the future path of Chinese society and politics.

- A) was beginning / had struggled
- B) began / have struggled
- C) had begun / had been struggling
- D) begins / are struggling
- E) has begun / were struggling

20. By 1953, nationalism ---- to many parts of the world, and in Africa, nationalist leaders were determined ---- the privileges of the European minorities.

- A) was spreading / to have ended
- B) spread / having ended
- C) had spread / to end
- D) spreads / end
- E) is spreading / ended

21. Poorer nations already plagued by climate nightmares ---- a harder time cutting their GHG levels, which is why wealthier nations ---- to contribute billions in aid payments to ease their transition from fossil fuels to renewables.

- A) have had / had agreed
- B) have / would have agreed
- C) had / will have agreed
- D) will have / have agreed
- E) had had / agree

22. By examining the cooling rate of rocks that ---- more than 10 miles beneath the Earth's surface, scientists ---- that water probably penetrates deep into the crust and upper mantle at mid-ocean spreading zones.

- A) have formed / found
- B) were forming / find
- C) form / had found
- D) formed / have found
- E) will have formed / will find

23. For some diseases, ---- the body has produced many copies of a given antibody, it can respond quickly to another attack, making the individual immune to that disease.

- A) just as
- B) once
- C) while
- D) by the time
- E) afterwards

24. ---- a new product is launched in the market, the social networking sites are overwhelmed with reviews and comments about it.

- A) By the time
- B) Afterwards
- C) Since
- D) During
- E) Whenever



DENİZ PINAR

Yayıncılık

It Always
SEEMS
Impossible
UNTIL
IT'S DONE

BİZE ULAŞIN



denizpinarayincilik.com.tr



destek@dpyayincilik.com



@denizpinarayincilik



denizpinarayincilik



(0312) 419 419 0



Meşrutiyet Cad. Kök İş Hanı
No.: 2 Kat: 8 Kızılay / Ankara

